

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Теремок»

Приказ

18.04.2022

г. Бородино

№ 51

**Об утверждении отчета
о результатах
самообследования МБДОУ «Теремок»
за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 18.04.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Теремок» за 2021 год (Приложение к приказу).
2. Ответственному за ведение официального сайта Алексеенко В.И. в срок до 19.04.2022 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Теремок» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Плеховой Т.С. в срок до 19.04.2022 г. направить отчет указанный, в пункте 1 настоящего приказа вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом, в Отдел образования администрации г. Бородино.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.М. Гостевская

С приказом ознакомлены:

Ответственный за ведение
официального сайта ДОУ
Делопроизводитель




В.И. Алексеенко

Т.С. Плехова

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от « 18 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
Т.М. Гостевская
Приказ № 51 от « 18 » 04 2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«ТЕРЕМОК»
ЗА 2021 ГОД

ЧАСТЫ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Гостевская Татьяна Михайловна
Адрес организации	663980, Красноярский край, г. Бородино, мкр. Стахановский, д.14, мкр.Стахановский, д.13
Телефон, факс	8(39168)46262
Адрес электронной почты	borodinoteremok@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Бородино Красноярского края
Дата создания	2014 год
Дата реорганизации путем присоединения МКДОУ «Уголек» к МКДОУ «Теремок»	2020 год
Смена типа учреждения	2020 год
Лицензия	№ 9891-л от 13.02.2020 года
Виды и уровень образования	С 2015 года дошкольное образование С 2021 года дополнительное образование детей и взрослых по адресу м-н Стахановский, д.14.
Свидетельство о регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ	Серия 24 № 006149223 ОГРН 1142448000628
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005941473 ИНН 2445003190
Устав	Приказ Отдела образования от 16.03.2020 № 01-02-35

МБДОУ «Теремок» расположено в двух типовых, двухэтажных зданиях по адресу: 663980, г. Бородино, м-н Стахановский, 13, м-н. Стахановский, 14.

Проектная наполняемость здания по адресу м-н. Стахановский, 14 - 80 мест, фактическая – 98 детей. Общая площадь здания 2094 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 915,7 кв. м. Проектная наполняемость здания по адресу Стахановский, 13 – 134 места, фактическая – 71 ребенок. Общая площадь здания 1671,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1411,2 кв.м.

В МБДОУ «Теремок» функционирует 8 возрастных группы, в которых воспитывается 179 детей:

- Группа раннего возраста «Лучики» общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет) – 31 ребенок;
- младшая группа «Колокольчики» общеразвивающей – направленности (от 3 до 4 лет) – 24 ребенка;
- младшая группа «Колобок» общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 23

- ребенка;
- средняя группа «Звездочки» общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 25 детей;
 - подготовительная группа «Умка» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 26 детей;
 - старшая группа «Пчелки» комбинированной направленности (от 5 лет до 6 лет) – 17 детей;
 - подготовительная группа «Солнышко» общеразвивающей направленности (от 6 лет до 7 лет) – 22 ребенка;
 - подготовительная группа «Радуга» компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) – 11 детей.

Прием в ДОУ осуществляется на основании Правил приема по образовательной программе дошкольного образования, утвержденных МБДОУ «Теремок».

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Устава детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: конференция, совет детского сада, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, распоряжается имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных действующим законодательством и уставом детского сада, несет ответственность за целевое использование бюджетных средств

Общее родительское собрание	<p>Избирает прямым открытым голосованием представителей в Совет ДОУ ; заслушивает отчеты председателя Совета ДОУ; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; рассматривает вопрос о развитии материально-технической базы ДОУ; утверждает источники дополнительного финансирования; знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) в ДОУ; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; обсуждает проблемы организации дополнительных оздоровительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование образовательного процесса; принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ, укреплении материально-технической базы ДОУ, по благоустройству и ремонту его помещений и Территории силами родительской общественности.</p>
Совет детского сада	<p>Обсуждает программу развития детского сада; содействует обеспечению определенных условий для организации образовательной деятельности; заслушивает заведующего по вопросам рационального расходования бюджетных ассигнований, выделенных на деятельность детского сада; координирует деятельность групповых родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их Правах и обязанностях; участвует в подготовке детского сада к Новому учебному году; взаимодействует с общественными Организациями по вопросам организации и совместных традиций.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду; определяет содержание, формы и методы образовательной деятельности в детском саду; рассматривает кандидатуры педагогов на повышение квалификации и переподготовку кадров; организует работу по развитию творческих инициатив педагогических кадров, распространению их передового опыта; представляет педагогических работников детского сада к награждению; рассматривает вопросов охраны и укрепления здоровья детей; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для внедрения образовательных программ.</p>

Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему трудовому распорядку, коллективному договору, трудовым спорам, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие установление надбавок, доплат, иных видов материального стимулирования работников. Общее собрание трудового коллектива заслушивает администрацию детского сада по вопросу выполнения коллективно договора, запрашивает у администрации информацию по вопросам, непосредственно затрагивающими интересы работников.
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Результаты работы коллегиальных органов управления в 2021 году

Наименование органа	Результаты
Совет детского сада	<p>В 2021 году состоялось 4 заседания.</p> <p>В мае обсуждались отчет о работе совета детского сада в 2020-21 учебном году, подготовка к летнему оздоровительному сезону, ограждение веранд с ветряной стороны поликарбонатом.</p> <p>В августе была рассмотрена и согласована рабочая программа воспитания ДООУ, основная образовательная программа ДООУ.</p> <p>В сентябре обсуждалась организация платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ, рассматривались и согласовывались локальные акты «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам». Так же было рассмотрено и согласовано «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» и адаптированная основная образовательная программа для детей 5-6 лет с ТНР.</p> <p>В октябре рассматривался «Регламент приема и ухода детей домой» в новой редакции, обсуждались вопросы организации благотворительных акций и праздника «День рождения детского сада», заслушаны отчеты заведующего о расходовании денежных средств, выделенных на реализацию основной образовательной программы ДООУ; рассматривалась адаптированная основная образовательная программа для детей 5-6 лет с ТНР.</p> <p>В 2021 году советом детского сада организованы благотворительные акции «Осенняя ярмарка», «Новогодняя лоторея», День рождения детского сада по теме «Пираты», веранды по адресу м-н. Стахановский, д. 14</p>

Педагогический совет	<p>В 2021 году состоялось 4 заседания педагогического совета.</p> <p>В марте педсовет на тему «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста», на котором была представлена справка по результатам тематического контроля по конструированию, была рассмотрена программа «Робототехника в детском саду», представлены результаты работы творческой группы по разработке программы «Лего-град», обсуждались теоретические и практические вопросы организации конструктивной деятельности в детском саду.</p> <p>В апреле на педагогическом совете был рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2021 год.</p> <p>В мае на итоговом педагогическом совете были подведены итоги работы педагогического коллектива в 2020-21 учебном году. Свою деятельность за год проанализировали специалисты ДООУ, творческие группы, ППк ДООУ. Были представлены достижения педагогов и воспитанников за год. Рассматривался и был принят план летне-оздоровительной работы.</p> <p>В августе состоялся педсовет по теме «Нацпроект «Образование», новые возможности для качественного образования и воспитания», где был рассмотрены и приняты годовая план работы, основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа для детей 5-6 лет с ТНР, рабочая программа воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методические разработки.</p>
Общее родительское собрание	<p>В 2021 году состоялось 1 общее родительское собрание в ZOOM, на котором были выбраны представители Совет ДООУ на 2021-22 учебный год; заслушаны отчеты председателя Совета ДООУ и заведующего детского сада о распределении бюджетных ассигнований в 2021 году, представлены основные направления на 2021-22 учебный год., рассмотрен вопрос об организации дополнительного образования в ДООУ, представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям развития детей, рассмотрен и принят план мероприятий совместных с родителями (законными представителями).</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>В течение года состоялось одно собрание трудового коллектива, где обсуждались изменения в положение об оплате труда, выбранный состав комиссии по распределению стимулирующего фонда, рассмотрено Соглашение по охране труда.</p>

ВЫВОД: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление ДООУ находится в режиме стабильного функционирования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Система управления ДООУ способствует повышению качества образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведется на русском языке и организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность организована на основании утвержденных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На основании приказа № 75 от 31.08.2021 г. все программы актуализированы с учетом контингента воспитанников, приняты на Педагогическом совете, согласованы с Родительским комитетом и введены в действие с 1 сентября 2022 года:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Теремок» (далее ООП ДОУ).

2) Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Теремок» (далее АООП ДОУ).

Реализуемые в ДОУ образовательные программы: определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; задают основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Вариативная часть ООП ДОУ представлена следующими парциальными программами:

1. Образовательная программа «Обучение плаванию в детском саду»/ под редакцией Т. И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной по образовательной области «Физическое развитие» с младшего возраста (плавание, со среднего возраста).
2. Образовательная программа «Азы финансовой грамотности»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 г. по образовательной области «Познавательное развитие» (основы финансовой грамотности, старший возраст).
3. Образовательная программа «Лего-град», разработанная творческой группой педагогов МБДОУ «Теремок» - О.Н. Вахрушева, Е.А. Озерова, Л.А. Вавилина, О.Н. Супрун, З.А. Лукашова, 2021 г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лего-конструирование, с младшего возраста).

АООП направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности с детьми 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

Результатом освоения Программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В 2021 году образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (*1,5 до 3 лет*) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др., общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр., восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассмотрение картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (*3 года – 7 лет*) – ряд видов деятельности, таких, как, игровая (включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (*овладение основными движениями*) формы активности ребенка.

В течение года педагоги ДОУ создают условия для поддержки детской индивидуальности и проявления их способностей:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Выставка рисунков «Мы рисуем осень»	ДОУ	Воспитанники средних-подготовительных групп	Участие
Акция «Кормушка своими руками»	ДОУ	Воспитанники старших-подготовительных групп	Участие
Выставка рисунков «Моя Родина»	ДОУ	Воспитанники старших подготовительных групп	Участие
Выставка художественного творчества «Зима в городе»	ДОУ	Воспитанники младших-подготовительных групп	Участие
Городской конкурс видеороликов «Мой научный опыт», посвященный Дню российской науки	Муниципальный	Воспитанники старшей группы	Дипломы участников

Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (номинация «Чудо-игрушка», «Зимняя сказка двора», «Знакомая незнакомка»)	Муниципальный	Воспитанники старших-подготовительных групп	Дипломы победителей и участников
Краевой финансовый фестиваль по финансовой грамотности. Конкурс плакатов «Финплакат»	Краевой	Воспитанники старших-подготовительных групп	Дипломы победителей (за 1,2,3 место) и участников
Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Всероссийский	Воспитанники старших-подготовительных групп	Дипломы участников
Олимпиада для дошкольников «Стоп вирус»	Всероссийский	Воспитанники старших-подготовительных групп	Дипломы победителей и участников

С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в 2021 году в ДОУ функционирует:

- группа компенсирующей направленности, которую посещают 11 детей с тяжелыми нарушениями речи;
- группа комбинированной направленности, которую посещают 5 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для данной категории детей специалистами ППк ДОУ разработаны АООП ДОУ и индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка, на их основе организовано комплексное сопровождение всеми специалистами.

Для оценки индивидуального развития детей педагогами ДОУ 2 раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика. Она осуществляется через педагогическое наблюдение за ребенком в течение пребывания его в ДОУ с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

За основу берутся возрастные показатели развития по пяти образовательным областям, используется пособие Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика, проведенная в 2021 году, помогла педагогами ДОУ выявить в каждой возрастной группе детей «группы риска» и построить с ними индивидуальную работу, которая дает положительную динамику в их развитии.

В апреле-мае 2021 года педагог-психолог ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет готовности к обучению в школе. Это позволило оценить у будущих выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ВЫВОД: *в ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что образовательные программы ДОУ освоены в полном объеме.*

Воспитательная работа

С целью реализации ФЗ от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с сентября 2021 года в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания ДОУ (далее РПВ), разработанная педагогами ДОУ. При разработке РПВ использованы «Примерная программа воспитания» (одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

РПВ ДОУ направлена на решение вопросов гармоничного вхождения всех воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре РПВ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. РПВ призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Содержание программы определяют следующие направления воспитания:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду уделяется большое внимание взаимодействию с семьей. В течение года родители принимали активное участие в выставках, конкурсах совместного творчества, групповых родительских собраниях, социально-значимых акциях. В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция) педагогический коллектив

детского сада продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникационные сети, т. е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей.

В 2021 году из 135 (67%) родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в анкетировании 99 % удовлетворены качеством деятельности ДОО.

На данный момент РПВ на стадии реализации. В ДОО создана ТГ «Воспитательный процесс в ДОО», деятельность, которой направлена на усовершенствование психолого-педагогических условий для реализации программы.

На основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 07.06.2021 года с сентября 2021 году в ДОО на платной основе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- 1) Техническое - «Робототехника в детском саду»;
- 2) Речевое - «Читайка»
- 3) Физкультурно-оздоровительное - «Йога для детей»
- 4) Художественно-эстетическое - студия анимации «Мульт-кадрики»
- 5) Художественно-эстетическое - студия рисования «ART-kids»
- 6) Социально-коммуникативное – индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Звуковичок»

В дополнительном образовании задействовано 42 % процента воспитанников Детского сада в возрасте от 4 до 7 лет.

Для открытия дополнительных образовательных услуг по адресу м-н. Стахановский, д.13 необходимо в 2022 году получить санитарно-эпидемиологическое заключение, лицензию по дополнительному образованию детей и взрослых. В 2022 году планируется открыть дополнительную услугу: Клуб досуга - «Мама и малыш». Он направлен на создание благоприятных условий для взаимодействия ДОО с семьями, имеющими детей раннего возраста (с 1 до 3 лет), не посещающих пока детский сад. Деятельность клуба: способствует ранней социализации и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада; содействует эмоциональному, умственному и физическому развитию детей раннего возраста; повышает психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах раннего развития и подготовки детей к детскому саду.

ВЫВОД: *в детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для определения перспектив развития и повышения качества образования в ДОО разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Приказом № 90 от 09.11.2020 г. введено в действие Положение о ВСОКО, в котором указаны цели, показатели качества, показатели мониторинга, методы сбора и обработки информации, сроки проведения мониторинга, сведения об использовании результатов

мониторинга. Утвержденное Положение размещено на сайте организации.

Процедура внутренней системы оценки качества образования в 2021 году проводилась экспертным советом МБДОУ «Теремок» утвержденным приказом № 90 от 09.11.2020г. по следующим критериям:

1. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОУ.
2. Развивающая предметно-пространственная среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-технические условия.
5. Финансовые условия.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ проводилась с помощью следующих оценочных процедур: наблюдения, анализа документации, собеседования.

Самообследование деятельности ДОУ проведено на основании приказа или № 31 от 20.02.2021г., в котором определены сроки и ответственные за проведение самообследования ДОУ.

ВЫВОД: В результате проведения внутренней оценки качества образования в ДОУ выявлены сильные и слабые стороны в деятельности каждого педагога индивидуально и учреждения в целом. Педагогам ДОУ даны устные адресные рекомендации. На основании итоговых данных спланирована работа на 2021-22 учебный год.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из компонентов образовательных условий ВСОК ДОУ являются кадровые условия.

В ДОУ разработаны и введены в действие должностные инструкции воспитателей и специалистов ДОУ, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов. (Приказ № 48 от 06.04.2021г.).

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 человека, в том числе 1 совместитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

МБДОУ укомплектовано специалистами, согласно штатному расписанию на 100%, о чем свидетельствует наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Воспитатели	16
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физкультуре	2
Музыкальный руководитель	2

Распределение педагогов по уровню образования

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное	
2020г.	2021г.
3/12,5%	3/13,6%
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них не дошкольное	
2020г.	2021г.
14/58,3%	11/50%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное	
2020г.	2021г.
7/29,2%	8/36,4%

Стаж педагогического состава

	до 5 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
2019 г.	1	10	1
2020 г.	2	14	8
2021 г.	0	14	8

Распределение педагогов по квалификационным категориям

	2021г.
Первая	11/50 %
Высшая	5/23%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов, из них 5 человек по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», заместитель заведующего прошел профессиональную подготовку в сфере управления образовательной организацией.

В 2021 году 4 педагога образовательной организации прошли процедуру аттестации:

- Присвоена первая квалификационная категория – 3 воспитателя;
- Присвоена высшая квалификационная категория – 1 воспитатель.

В Детском саду работают педагоги и административные работники, имеющие награды. Общее количество работников, имеющих награды – 14 человек, т.е. 54%.

В 2021 год у педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	Уровень	Количество	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-года 2021»	Муниципальный	1	3 место
Августовский педагогический совет	Муниципальный	2	Участие -2 Слушатели - 3
Семинар-практикум «Мастер класс как эффективная форма презентации педагогического опыта»	Муниципальный	3	Участие- 3
Городские открытые педагогические мероприятия (в рамках гостевого обмена опытом)	Муниципальный	10	Участие -3 Слушатели -7
Краевое сетевое объединения «Индивидуализация образования дошкольника с ОВЗ в условиях инклюзивной практики и групп компенсирующей направленности»	Краевой	6	Участие - 6
Краевой семейный финансовый фестиваль-2020	Краевой	4	Участие - 6 Соорганизаторы - 1
Обучающий семинар «Использование интерактивной доски в работе с детьми»	Краевой	1	Участие -1
XV педагогическая <u>конференции</u> работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений». Представлен опыт работы «Семейный игровой клуб как эффективная форма организации консультативного пункта».	Региональный	1	Участие - 1
IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	Региональный	4	Участие - 4
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательной организации»	Всероссийский	1	Участие - 1
V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	5	Участие -5
II Всероссийская конференция-	Всероссийский	1	Слушатель - 1

совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»			
--	--	--	--

ВЫВОД: *Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На 2022 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации 11 педагогам и профессиональная переподготовка 1 педагогу. Все педагогические работники образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».*

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах двух зданий, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотека для педагогов включает также дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Детская библиотека располагается в методических кабинетах и включает в себя художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.). Библиотечный фонд Детского сада составляет 250 экземпляров, что составляет 90% программно-методического оснащения ООП ДОУ. Недостаточно учебно-методических пособий по художественно-эстетическому направлению (организация музыкальных занятий) и физическому направлению.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием с выходом в интернет.

В ДОУ имеется инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, музыкальные микросистемы, телевизоры, проекторы, принтеры, программы, доступ в интернет. В 2021 году ноутбуками оснащены все группы и кабинеты специалистов. 100% педагогов имеют возможность выхода в интернет через Wi-Fi.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической

работы, который используется для самообразования педагогов, медиатека электронных образовательных ресурсов для использования на занятиях с детьми с помощью интерактивной доски.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Детского сада и образовательных порталах сети Интернет. Педагоги имеют доступ к сети Интернет.

ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада по адресу м-н. Стахановский, 14 после реконструкции, введено в эксплуатацию в октябре 2014 года. Реконструкция производилась по проектно-сметной документации, в которой были учтены все нормы и требования СанПиН и пожарной безопасности.

Здание детского сада по адресу м-н. Стахановский, 13 введено в эксплуатацию в 1995 году.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиН по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. В целях создания необходимых санитарно-гигиенических условий здание детского сада оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализацией, водостоками, вентиляцией в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

В детском саду оборудованы помещения:

м-н Стахановский, 14	м-н Стахановский, 13
- Групповые помещения - 4	- Групповые помещения – 4
- Физкультурный зал – 1	- Физкультурный зал - 1
- Музыкальный зал — 1	- Бассейн - 1
- Кабинет педагога-психолога психолога – 1	- Музыкальный зал - 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1	- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет дополнительного образования – 1	- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Кабинет заведующего - 1	- Кабинет конструирования - 1
- Медицинский блок — 1	- Кабинет заведующего - 1
- Пищеблок - 1	- Методический кабинет - 1
- Гладильная и прачечная – 1	- Медицинский кабинет – 1
- Подсобные и складские помещения.	- Процедурный кабинет -1
	- Пищеблок – 1
	- Гладильная и прачечная – 1
	- Подсобные и складские помещения .

Помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

В каждой групповой ячейке имеется: раздевальная, групповые (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Спальни оборудованы стационарными кроватями. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ. В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной, конструктивной, музыкальной, двигательной. В построении развивающей среды воспитатели групп старались учитывать принципы ФГОС: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

В группах имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы, интерактивные доски, мягкие модули, различные конструкторы, игры и игрушки. Пространство групп организовано в виде центров развития: центр природы, познания, исследовательской деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, творчества, конструирования, сенсорики, центр книги, музыки и театра, спорта. Также в каждой группе имеются мягкие модули, неоформленный материал (ткани, прищепки, коробки, веревки, трубки и т.д.). Это позволяет детям моделировать и изменять пространство в соответствии с их замыслом.

В рекреации Детского сада в здании по адресу м-н Стахановский, 14 оборудована игровая зона в виде проспекта города, где дети самостоятельно выбирают интересный для себя вид деятельности, учатся взаимодействовать друг с другом, проявляют инициативу и самостоятельность.

В 2021 году в здании по адресу м-н Стахановский, 14 был проведен текущий косметический ремонт групповых помещений. В здании по адресу м-н Стахановский, 13 был проведен косметический ремонт в группах, музыкальном и спортивном залах. В спортивный зал приобретены мячи разных размеров, на окна приобретены жалюзи. Оборудован новый методический кабинет в свободной группе, где приобретена новая офисная мебель, в том числе мебель для сменного оборудования и материалов групп. Выделены отдельные помещения для кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, проведен косметический ремонт этих помещений.

В здании по адресу м-н. Стахановский, д.13 переоборудовано помещение (групповая ячейка) в кабинет для проведения занятий по конструированию и занятий по изобразительной деятельности. Кабинет наполнен деревянными конструкторами, конструкторами LEGO DUPLO и LEGO Classic, мягкими модулями, имеется интерактивная доска для организации образовательной деятельности, оборудован уголок для изобразительной деятельности.

В 2021 году Детский сад приобретены новые ноутбуки, множительная техника, интерактивная доска, проеорты, конструкторы LEGO Education.

В 2022 году для реализации парциальной программы «Лего-конструирование» и основной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника в детском саду» в здании по адресу м-н. стахановский, д.14 необходимо оборудовать Лего-кабинет. Провести ремонт, оформительские работы, закупить необходимую мебель.

. Для открытия платной услуги «Клуб «Мама и малыш» необходимо провести ремонт свободной группы, приобрести игровое оборудование, канцелярские принадлежности.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить оборудование кабинетов для дополнительного образования детей, устранить предписания надзорных органов, в частности провести ремонт в спальнях и буфетных. А так же по мере поступления денежных средств заменить линолеум в игровых комнатах некоторых групп и провести капитальный ремонт кровли здания по адресу м-н. Стахановский, д.14.

VIII. Состояние территории Детского сада

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, д. 14 благоустроена, имеет ограждение по периметру высотой 1,5 м, ночное освещение. Участок озеленен на 100%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, беговой дорожкой, оборудована гимнастическими снарядами, требующими обновления. В экологическом комплексе, который включает парк, огород, лабораторию для проведения опытов с водой, песком, звуками, была оборудована метеостанция для воспитанников. Зона прогулочных участков размещается в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование, теневые навесы, песочницы. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, д. 13 благоустроена, имеет ограждение по периметру, ночное освещение. Участок озеленен на 90%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно полтора гектара, из них 30% занято хвойными и лиственными деревьями. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

В соответствии с Постановлением № 7314 от 07.04.2022 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю выявлено, что теневые навесы по адресу м-н. Стахановский, д. 13 не пригодны для использования в работе с детьми в связи с их ветхостью и опасностью.

ВЫВОД: Состояние территории Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В 2022 году по мере поступления денежных средств необходим снос тентовых навесов и постройка новых.

VIX. Обеспечение безопасности учреждения

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации Детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже и в группах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся практические занятия по эвакуации детей и сотрудников, целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, тревожная кнопка. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС и тревожной кнопки и по реагированию на срабатывание тревожной кнопки.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ по каждой должности. Пройдены курсы повышения квалификации заведующим ДОУ, заместителем заведующего и уполномоченным по охране труда.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиН по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. Осуществляется производственный и административно-общественный контроль. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр.

Разработан, утвержден и согласован с начальником ОВО по Канскому району – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю, с начальником УФСБ России по Красноярскому краю, начальником ПСЧ-30 ФГКУ «8 отряд ФПС по Красноярскому краю» паспорт безопасности учреждения.

Разработан, утвержден и согласован с начальником ОГИБДД МО МВД Бородинский паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Теремок».

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в квартал рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр зданий, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

В целях предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции приобретены средства индивидуальной защиты, средства бесконтактной термометрии, моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- здания оснащены АПС, тревожной кнопкой. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС, тревожной кнопки и договор по реагированию на срабатывание тревожной кнопки;
- установлены системы видеонаблюдения, радиосистема передач извещений «Тандем – 2М» на пульт пожарной охраны;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; в дневное время – вахтером осуществляется пропускной режим;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;

- разработаны: регламент ежедневного приема и ухода детей домой; положение о контрольно-пропускном режиме;

- на вахту предоставляются списки лиц, допущенных к пропуску в ДООУ, утвержденные заведующим.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ТЕРЕМОК» ЗА 2021 ГОД

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек *
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 179 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека (с учетом совместителей)

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 36,4%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 18%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	До 25 лет	18 человек/ 64 %
1.9.3	Свыше 25 лет	8 человек/36%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 27 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	22 человек/ 179 человек 1/8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад "имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.